

**Федеральные государственные  
образовательные стандарты (ФГОС) общего  
образования в России и приоритеты  
образования для устойчивого развития**

**Колесова**

**Екатерина Вячеславовна**

канд. пед. наук

[ekolesova@mail.ru](mailto:ekolesova@mail.ru)

# **ФГОС (ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ) как отражение приоритетов развития**

## **Реализация:**

Начальная школа – 2009 г.

Основная школа – 2010 г.

Старшая школа – 2012 г.

**2019 г. – новые проекты ФГОС для начальной и основной школы (о ЦУР упоминаний нет)**

## **В России образование в интересах устойчивого развития традиционно развивается на основе экологического образования**

- (5-9 классы) - «портрет выпускника основной школы» - *«понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах **устойчивого развития** общества и природы»*. «Естественно-научные предметы» - обеспечить: *"осознание значимости концепции устойчивого развития"*.
- (10-11 классы) - география *«о географических подходах к **устойчивому развитию территорий**»*); в курсе «экология» *«сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения **устойчивого** (сбалансированного) **развития** общества и природы,*)

# Соотнесение ФГОС и ЦУР

- **Цель 3** (Обеспечение **здорового образа жизни**) идёт лейтмотивом в стандартах (в "Портрете выпускника школы" и т.д.);
- **Цель 4** (Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования) заложена самим ФГОС;
- **Цели 13, 14, 15** (Цель 13. Борьба с изменением климата и его последствиями. Цель 14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов. Цель 15. Защита и восстановление экосистем суши) **могут быть косвенно затронуты в курсе "География"**
- **Цель 9** (Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям) - частично - *предметной области «Технология» - осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества»;*

- **Цель 12** (Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства) - **"Естествознание"** - **"выполнения роли грамотного потребителя"**. (10-11 кл.);
- **Цель 15** (Защита и восстановление экосистем суши) - **Биология:** **"формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека (п. 1);**
- **Цель 17** (Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития) о партнёрстве (но не о глобальном) в результатах к освоению ФГОС, в ряде предметов (ин. яз и т.д.);
- **Содержания по Целям 1,2,5,6,7,10,11,16** напрямую в ФГОС не выявлено.
- **Итого: из 17 ЦУР – 8 в ФГОС не вошли.**

# Рекомендации

- Широкая популяризация концепции устойчивого развития во всех секторах образования: формальном, неформальном и информальном образовании (просвещении);
- Учебные модули по УР для студентов педуниверситетов и в программы переподготовки и повышения квалификации педагогов всех специальностей;
- Организация постоянно действующего информационно-методического сопровождения (федеральный центр) образования для УР с оперативным обновлением информации (для представителей всех секторов .

**Благодарю за внимание!**